



Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2025 МБОУ СОШ с. Кугарчи

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», Приказа № 246 от 20.02.2025 г Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году, письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа МКУ ОО № 06-02-156 от 12.03.2025 «О проведении ВПР в 2025 году» приказа МБОУСОШ с. Кугарчи от 12.03.2025 №24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» с 11 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6-х,7,8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУСОШ с. Кугарчи был организован контроль за обеспечением объективности, назначены общественные наблюдатели из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МБОУ СОШ с. Кугарчи были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- Исключена возможность доступа к материалам ВПР участников Образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- Своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУСОШ с. Кугарни были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2024года по март 2025года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИСОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседании методического совета школы в феврале 2025 года.

Проведены работы:

4классы:русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6классы:русский язык,математика.

Выбор двух предметов:6 - литература,география.

7классы:русский язык, математика.

Выбор двух предметов:7-физика,история.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8-обществознание , химия.

Количество обучающихся без ОВЗ, выполнявших ВПР:

4 класс-7 5класс-9

6класс-9 7класс-10

8 класс-16

ИТОГО:51обучающихся

На момент составления аналитической справки
всего было выполнено-19 ВПР.

Привлечено-2общественных наблюдателя.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-йкласс, чел.	5-йкласс, чел.	6-йкласс, чел.	7-йкласс, чел.	8-йкласс, чел.
Русский язык	7	9	9	10	16
Математика	7	9	9	10	16
Окружающий мир	7				
Биология		9			

История		9		10	
Обществознание					16
География			9		
Физика				10	
Литература			9		
Химия					16

Вывод: в работе приняли участие 51 ученика из 85. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х ласах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Искандарова Ф.Б.	1	5	1	0	85,7%	1	4	2	0	71,4%

Вывод: понизили– 14,2 процентов обучающихся; подтвердили–85,8 процентов обучающихся;

Выводы и рекомендации:

- уделить внимание фонетике и орфоэпии;
- отработать морфологический анализ и синтаксис
- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Искандарова Ф.Б	1	4	2	0	71,4	2	4	1	0	85,3
---	--------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: 71,4 подтвердили–28,6 процентов обучающихся повысили.

Выводы и рекомендации:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Искандарова Ф.Б.	1	6	0	0	100	2	5	0	0	100%

Вывод: подтвердили – 85,7 процентов обучающихся; повысили –15,3 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации: наибольшую сложность вызвали задания на определение названий материков, соотнесение рисунков с названиями животных и с местом их обитания, описание измерений и сравнений по опыту, описание опыта, определение дорожного знака по рисунку, объяснение пользы выбранной профессии обществу, рассказ о необходимости защиты водных

Следует включить в работу некоторые пункты:

- В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде ,используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

- Провести работу по умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на определение названий материков, соотнесение рисунков с названиями животных и с местом их обитания, описание измерений и сравнений по опыту, описание опыта, определение дорожного знака по рисунку, объяснение пользы выбранной профессии обществу, рассказ о необходимости защиты водных

Анализ ВПР 5класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абдуллина Э.С.	2	3	4		55,5	3	2	3	1	55,5

Вывод: понизили – 11 процентов обучающихся; подтвердили – 78 процентов обучающихся; повысили – 11 процентов обучающихся.

1. Выводы: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать дополнительные занятия.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Семикашева М.С.	2	6	1	0	89	1	5	3	0	67

Вывод: понизили – 34 процентов обучающихся; подтвердили – 66 процентов обучающихся.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Морфологический анализ слова, ударение в словах, нахождение слова с конкретным значением и подбор синонима к нему, фонетический анализ слова.

Рекомендации:

1. Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку. Срок – до конца мая 2025 года;
2. Со слабоуспевающими учащимися вести индивидуальную работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку;
3. Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Абдуллина Г.А	1	6	1	0	87,5%	1	5	2	1	75%
---	---------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили – 12 процентов обучающихся; подтвердили 88процентов обучающихся;

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Работа с картой, работа с понятиями и терминами, причинно следственные

2. Выводы:

1. Участие в ПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;

3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;

4. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;

5. Учить письменно описывать историческое событие;

6. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;

7. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вагапова Г.А.	1	6	2	0		0	7	2	0	

Вывод: понизили–11 процентов обучающихся; подтвердили – 89 процентов обучающихся; повысили –0 процентов обучающихся.

Типичные ошибки:

- умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения

- умения делать выводы на основании проведенного анализа;

-умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;

-умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.

3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом,

умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Анализ ВПР 6 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдуллина Э.С.	1	5	2	0	75	1	3	2	1	57

Вывод: понизили – 38 процентов обучающихся; подтвердили – 62 процентов обучающихся; повысили – 0 процентов обучающихся.

Рекомендации:

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки

- словообразовательный анализ, морфологический анализ
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Вывод

1. Усилить работу с обучающимися по лексике: определение стилистической окраски слов и подбор синонимов к заданному слову, определение значения фразеологического оборота.

2. Продолжить работу над развитием речи, с умением строить монологическое высказывание с включением фразеологического оборота в определённую жизненную ситуацию, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ишкильдина А.Д.	0	7	1	0	87	0	1	7		12,5

Вывод: понизили – 75 процентов обучающихся; подтвердили – 25 процентов обучающихся; повысили – 0 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-х классов.

5. Уделить особое внимание решению задач, вызвавших наибольшее затруднение.
6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.

Литература 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдуллина Э.С.	3	3	1	0	85,7	0	2	4	2	28

Вывод: понизили –100 процентов обучающихся; подтвердили – 0 процентов обучающихся; повысили– 0 процентов обучающихся.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как определение средств художественной выразительности, литературные термины, ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;

Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;

География 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Муратова А.Ф.	0	5	2	0	71,4	0	4	3	0	57

Вывод: понизили – 14 процентов обучающихся; подтвердили –86процентов обучающихся;

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики; название ветров, расположение пунктов по высоте относительно атмосферного давления, показания термометра

- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;

- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;

- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;

- регулярно организовывать проведение диагностических работ по

пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Анализ ВПР 7 классы

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Семикашева М.С.	1	6	3	0	70	2	4	4	0	60

Вывод: понизили – 20 процентов обучающихся; подтвердили – 60 процентов обучающихся; повысили – 20 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);
4. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ишкильдина А.Д.	2	4	3	0	66,6	0	3	4	2	33,3

Вывод: понизили – 77 процентов обучающихся; подтвердили – 22 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Решать учебные задачи на действия с дробями, анализ таблиц и диаграмм, простейшие логические задачи, практические задачи по геометрии, алгебраические выражения, графы, простейшие текстовые задачи, определение величин углов при параллельных, правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.
2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
3. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ишкильдина А.Д.	0	4	6	0	40	0	2	7	1	20

Вывод: понизили – 40 процентов обучающихся; подтвердили – 50 процентов обучающихся; повысили – 10 процентов обучающихся.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на применение базовых формул, применение графиков, анализ результатов исследования, задача на применение законов гидростатики, комбинированная задача, распознавание физических явлений, интерпретация результатов наблюдений и опытов, измерение физических величин
2. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
5. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
6. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
7. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Семикашева М.С.	5	8	3	0	75	4	7	5	0	69

Вывод: понизили – 25 процентов обучающихся; подтвердили – 68 процентов обучающихся; повысили – 7 процентов обучающихся.

Выводы

Учащиеся 8-ых классов не плохо справились с предложенной работой и показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся.

Рекомендации:

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях ,как

грамматическая основа предложения, синтаксический анализ предложения, умение находить и исправить ошибки в предложениях.

-распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ишкильдина А.Д.	0	4	6	0	40	0	2	7	1	20

Вывод: понизили –40 процентов обучающихся; подтвердили – 60 процентов обучающихся; повысили – 0 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: действия с дробями, простейшие уравнения, текстовые задач, графики функций, алгебраические выражения, уравнения, системы уравнений, текстовые задачи на движение и работу, статистика, вероятности, вычисление значений иррациональных выражений, геометрическая задача на вычисление:

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абдуллина Г.А.	2	7	5	0	64	1	4	7	2	36

Вывод: понизили –43 процентов обучающихся; подтвердили – 57 процентов обучающихся; повысили – 0 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

-рассказ о собственном участии в культурной жизни, краткое сообщение

-установление соответствия между существенными чертами и признаками, анализ таблиц, анализ визуального изображения, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание

2. Организовать сопутствующее повторение

ХИМИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вагапова Г.А.	1	8	7	0	56	3	5	7	1	50

Вывод: понизили – 19 процентов обучающихся; подтвердили – 62 процентов обучающихся; повысили – 19 процентов обучающихся.

Выводы и рекомендации:

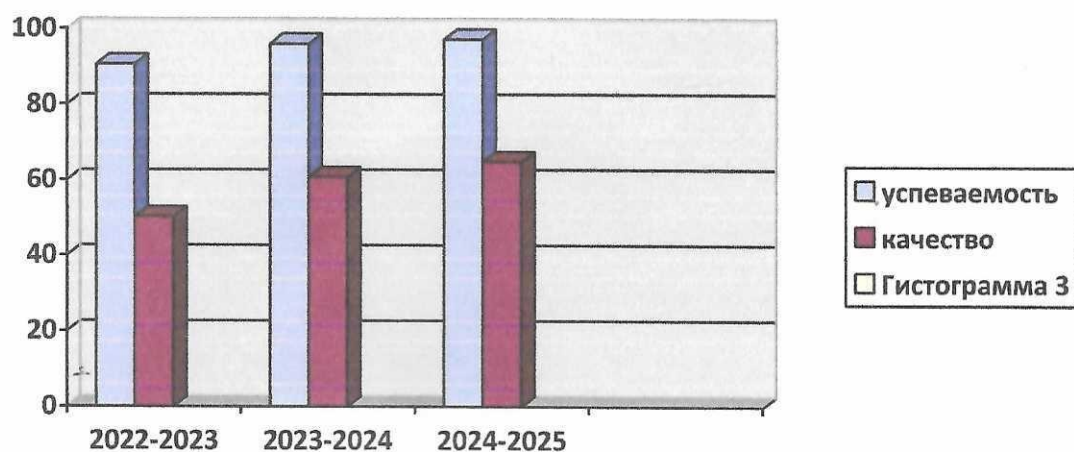
1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

-Основные сведения о строении атома, химические и физические свойства, форму химических соединений, химические реакции, валентность, молярный объем газов

2. Организовать сопутствующее повторение

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Предмет	Уч.год	Класс	Кол-во по списку	5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.
Русский язык	2022-2023 гг	4	12	5	3	4	0	100	67
		5	9	0	5	3	1	89	56
		6	18	2	8	3	1	93	56
		7	9	0	4	4	1	89	36
		8	11	1	3	5	2	82	36
		ИТОГО						90,6	50,2
Русский язык	2023-2024 гг	4кл.	11	2	7	2	0	100	81
		5 кл.	10	1	5	2	2	80	55
		6кл	9	1	4	4	0	100	56
		7 кл.	18	3	7	8	0	100	56
		8 кл.	9	0	5	4	0	100	56
		ИТОГО						96	60,8
Русский язык	2024-2025гг	4кл.	7	1	4	2	0	100	71,
		5кл.	9	1	5	3	0	100	67
		6кл	9	1	3	2	1	86	57
		7 кл.	10	2	4	4	0	100	60
		8 кл.	16	4	7	5	0	100	69
		Итого							97,2

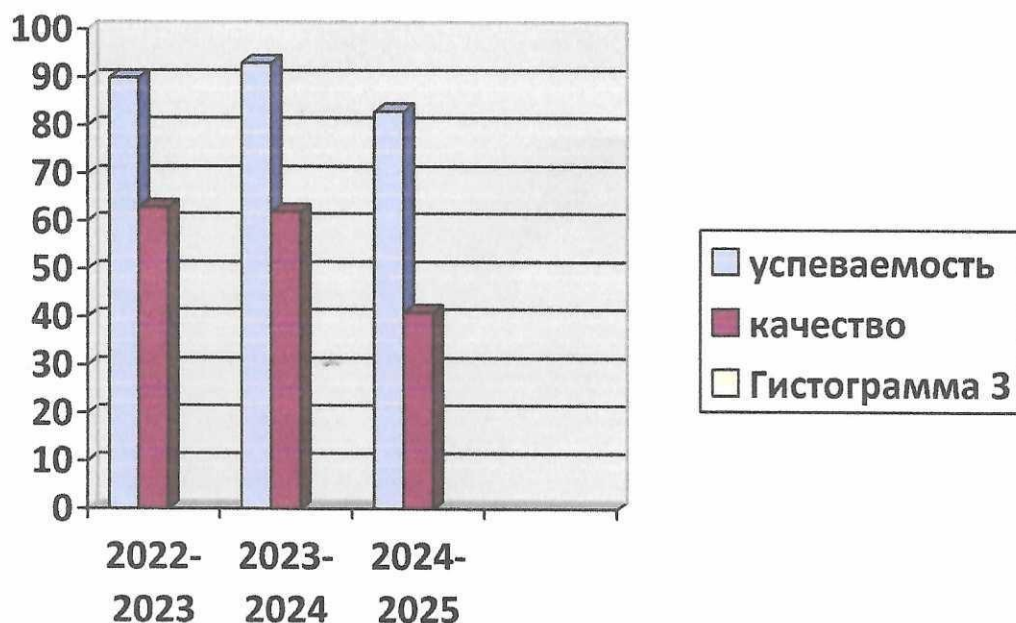


в 4-8-х классах за три года

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-

8-х классах за три года

Предмет	Уч.год	Класс	Кол-во по списку	5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Качест.
Русский язык	2022-2023 гг	4	12	4	6	2	0	100	83
		5	10	0	6	3	1	90	60
		6	18	0	4	12	2	89	22
		7	9	0	3	6	0	100	33
		8	7	0	1	4	2	71	14
		Итого						90	42
Русский язык	2023-2024 гг	4 кл.	11	5	5	1	0	100	91
		5 кл.	10	2	4	4	0	100	60
		6 кл.	9	1	5	3	0	100	66
		7 кл.	18	1	8	7	0	100	50
		8 кл.	9	0	4	2	3	66	44
		ИТОГО						93	62
Русский язык	2024-2025гг	4 кл.	7	2	4	1	0	100	85
		5 кл.	9	3	2	3	1	89	56
		6 кл.	9	0	1	7	0	100	13
		7 кл.	10	0	3	4	2	70	33
		8 кл.	16	0	2	7	1	56	20
		Итого						83	41



Планируемые мероприятия по повышению результативности работы

школы в 2025-2026 уч. году:

Выводы:

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами .Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный

уровень подготовки к ВПР, не систематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлого года периода написания ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для

Экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2025г.

Директор Э.С.Абдуллина



By